

ИП Тимофеев Глеб Михайлович  
ИНН 861501832033 ОГРНИП 322861700069710

**УТВЕРЖДАЮ**  
**ИП Тимофеев Г.М.**  
**от «09» апреля 2026 г.**

**Положение**  
**о проведении самообследования и обеспечении функционирования внутренней**  
**системы оценки качества образования в организации**

Советский, 2026 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» **и определяет порядок проведения самообследования** и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в ИП Тимофеев Г.М. (далее – организация).

1.2. Положение распространяется на дополнительное образование детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

1.3. Образовательная деятельность осуществляется исключительно с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

## **2. Цели проведения самообследования**

2.1. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

## **3. Периодичность проведения самообследования**

3.1. Самообследование проводится организацией ежегодно.

## **4. Процедура самообследования**

4.1. Процедура самообследования включает следующие этапы:

4.1.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию:

- определение сроков проведения самообследования (с учётом того, что отчёт должен быть размещён не позднее 20 апреля текущего года);
- разработка плана самообследования, в котором указываются цели, задачи, методы и инструменты оценки, а также ответственные лица за каждый этап работы;
- формирование группы лиц, ответственных за проведение самообследования (это могут быть сотрудники организации, внешние эксперты и т. д.);
- подготовка необходимых методических и организационных материалов, включая анкеты, опросники, чек-листы для оценки различных аспектов деятельности;
- ознакомление участников процесса с целями, задачами и методикой проведения самообследования.

4.1.2. Организация и проведение самообследования:

- реализация запланированных мероприятий согласно утверждённому плану (сбор и анализ данных о качестве образовательных программ, эффективности учебного процесса, уровне подготовки обучающихся и т. д.);
- использование различных методов сбора информации: анализ документации (учебные планы, программы, отчёты), проведение опросов и анкетирования обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса (при необходимости), мониторинг использования электронных образовательных ресурсов и технологий;
- оценка эффективности работы системы управления организацией, включая анализ внутренних документов (положений, приказов, инструкций), проведение интервью с руководителями и сотрудниками;
- проверка обеспечения доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, цифровым образовательным ресурсам и сервисам;

- анализ организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения, включая оценку эффективности используемых образовательных технологий, организации практических и дополнительных занятий в онлайн-формате;

- сбор данных о востребованности обучающихся, их трудоустройстве и профессиональных достижениях (при необходимости).

#### 4.1.3. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта:

- систематизация и анализ собранных данных, выявление сильных и слабых сторон деятельности организации;

- формулирование выводов о соответствии деятельности организации установленным требованиям и целевым показателям;

- подготовка черновика отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности;

- обсуждение черновика отчёта с участниками процесса самообследования, внесение корректировок и дополнений;

- оформление окончательного варианта отчёта, его подписание руководителем организации и (или) иным уполномоченным лицом и заверение печатью (при наличии).

#### 4.1.4. Рассмотрение отчёта органом управления организации:

- представление отчёта органу управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса (например, педагогическому совету, руководству);

- обсуждение отчёта на заседании органа управления, анализ выявленных проблем и достижений;

- принятие решений о мерах по устранению выявленных недостатков и дальнейшему развитию организации;

- утверждение отчёта и планирование мероприятий по реализации рекомендаций, сформулированных в ходе самообследования.

## 5. Содержание самообследования

### 5.1. В процессе самообследования проводится оценка:

#### 5.1.1. образовательной деятельности:

- критерии оценки: соответствие реализуемых программ установленным требованиям, эффективность образовательных методик, достижение планируемых результатов обучения;

- порядок проведения оценки: анализ учебных планов и программ, проведение опросов и анкетирования обучающихся и преподавателей (при необходимости), анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

#### 5.1.2. системы управления организацией:

- критерии оценки: эффективность управленческих решений, чёткость распределения полномочий и ответственности, уровень координации между подразделениями;

- порядок проведения оценки: анализ внутренних документов (положений, приказов, инструкций), проведение интервью с руководителями и сотрудниками, оценка выполнения поставленных целей и задач.

#### 5.1.3. содержания и качества подготовки обучающихся:

- критерии оценки: уровень освоения программ, соответствие знаний и навыков требованиям программ, удовлетворённость обучающихся качеством обучения;

- порядок проведения оценки: анализ результатов обучения (аттестаций) и сравнение их с целевыми показателями программ.

#### 5.1.4. организации учебного процесса:

- критерии оценки: эффективность использования электронных и дистанционных образовательных технологий, организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде, обеспечение доступа обучающихся к необходимым ресурсам и сервисам;

- порядок проведения оценки: анализ расписания и учебных материалов, оценка организации практических и дополнительных занятий в онлайн-формате, проверка доступности электронных ресурсов и сервисов.

**5.1.5. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:**

- критерии оценки: квалификация педагогических работников, наличие и качество учебно-методических материалов, обеспеченность электронными библиотечно-информационными ресурсами;

- порядок проведения оценки: анализ квалификационных документов педагогов, проверка наличия и актуальности учебно-методической литературы и материалов в электронной форме, оценка состояния электронных библиотечных и информационных ресурсов.

**5.1.6. функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

- критерии оценки: наличие и эффективность механизмов оценки, регулярность проведения оценочных мероприятий, использование результатов оценки для улучшения качества образования;

- порядок проведения оценки: анализ документации и процедур внутренней оценки, оценка регулярности и полноты проведения оценочных мероприятий, анализ отчётов и планов по улучшению качества образования.

5.1.6.1. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных программ проводится в соответствии с Приложением № 1 в отношении:

- соответствия полученных результатов освоения программ заявленным целям и планируемым результатам обучения, указанным в программах;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- создания организацией условий для успешного освоения обучающимися программ, условий для результативного и качественного предоставления образовательных услуг.

5.1.7.2. Оценка качества освоения программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

**5.2. Дополнительно в рамках самообследования оценивается:**

- уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных и других работников организации для работы в условиях электронного и дистанционного обучения;
- обеспечение обучающимся доступа к средствам обучения, необходимым для освоения программ в онлайн-формате;
- организация учебно-методической и технической помощи обучающимся;
- соотношение объёма занятий, проводимых в форме контактной работы и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

5.3. Также в рамках самообследования следует учитывать:

5.3.2. особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии обучающихся):

- создание специальных условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребёнка-инвалида;
- организацию образовательного процесса по адаптированным дополнительным программам с учётом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработку адаптированных программ.

5.3.3. особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- оценка возможности сочетания различных форм получения образования и форм обучения;
- анализ использования различных образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

5.3.3.1. формы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- анализ соответствия форм аудиторных занятий, а также форм, порядка и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся установленным требованиям;
- оценка уровня освоения программ и достижения планируемых результатов обучения через анализ результатов аттестации и опросов;
- проверка организации образовательного процесса с учётом особенностей обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);
- мониторинг эффективности используемых образовательных технологий и методов обучения.

5.3.4. проверка реализации программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм (при наличии);

5.3.5. контроль за соблюдением запрета на использование методов и средств обучения, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся;

5.3.6. анализ процесса обновления программ с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

5.3.7. проверка реализации программ с практической подготовкой.

## **6. Организация и оформление результатов самообследования**

6.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

6.2. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта (по форме Приложение № 1), который включает:

- аналитическую часть;
- результаты анализа показателей деятельности организации.

6.3. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

6.4. Отчёт подписывается руководителем и(или) иным уполномоченным лицом организации и заверяется печатью организации (при наличии).

## **7. Размещение отчёта**

7.1. Отчёт размещается:

- в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет»;
- направляется руководителю организации.

7.2. Срок размещения отчёта — не позднее 20 апреля текущего года.

## **8. Проведения внутренней системы оценки качества образования**

8.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является обеспечение позитивной динамики качества обучения посредством его измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, качества реализации программ, условий реализации дополнительных программ с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями и нормами.

8.1. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на

качество образования;

- получение объективной информации об организации образовательной деятельности, факторах, влияющих на её развитие;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества обучения.
- Основные функции внутренней системы оценки качества образования:
  - осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
  - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
  - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
  - анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников организации;
  - изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации процесса обучения и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
  - накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного профессионального образования.

8.2. Организационной основой осуществления внутренней системы оценки качества является перечень показателей качества дополнительного образования, в котором определены, критерии, показатели, источники, периодичность проведения внутреннего мониторинга и ответственность за организацию работы (Приложение 1).

8.3. Внутренний мониторинг осуществляется организацией, педагогическими работниками и иными уполномоченными работниками организации.

8.4. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество Программ, качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс).

8.5. Информация, полученная в результате внутреннего контроля, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений и фиксируется в произвольном виде ежегодно в отчете о самообследовании (Приложение № 2).

8.6. Источники информации, используемые при оценке: статистическая информация, социологические исследования (при необходимости), отчеты, материалы аттестации педагогических работников (при наличии), результаты тестирования, результаты промежуточной и итогового контроля обучающихся, анкетирование участников образовательного процесса и др.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет руководитель организации.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до его отмены или принятия иного локального нормативного акта.

9.3. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом руководителя организации.

9.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организации.



# Приложение № 1

## ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| Критерии оценки                              | Показатели                                                                                                    | Источники                                                                                                                        | Периодичность                                                                                      | Ответственный                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Структура Программы                       | Соответствие структуры Программ нормативным требованиям                                                       | Дополнительная программа, нормативные акты                                                                                       | По завершении разработки; далее - после внесения изменений (дополнений), не реже одного раза в год | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |
| 2. Содержание Программы                      | Соответствие содержания Программ нормативным требованиям, заявленным целям программы                          | Дополнительная программа, нормативные акты                                                                                       | По завершении разработки; далее - после внесения изменений (дополнений), не реже одного раза в год | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |
| 3. Качество преподавания                     | Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания                                                          | анкеты обучающихся, опросники, наблюдение                                                                                        | Постоянно                                                                                          | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |
|                                              | Образовательные, инновационные технологии, используемые в образовательном процессе                            | Отчет о самообследовании, методические материалы                                                                                 | Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)                                            | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |
| 4. Качество организации и учебного процесса  | Соответствие учебного процесса установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ  | Локальные акты (календарный график, календарные учебные планы, расписание и др.), учетные, отчетные документы                    | Постоянно                                                                                          | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |
| 5. Качество освоения Программ обучающимися   | Соответствие результатов освоения Программ заявленным целям и планируемым результатам обучения                | Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля                                                       | Постоянно                                                                                          | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |
|                                              | Удовлетворенность качеством образовательных результатов                                                       | Анкеты, опросники, наблюдение, беседы с обучающимися, педагогическими работниками, другими заинтересованными в результате лицами | Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)                                            | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |
| 6. Качество педагогических кадров            | Количество педагогических работников из числа ППС, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание | Отчет о самообследовании                                                                                                         | Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)                                            | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |
|                                              | Количество педагогических работников, повысивших квалификацию                                                 | Отчет о самообследовании                                                                                                         | Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)                                            | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |
| 7. Качество учебно-методического обеспечения | Наличие и соответствие учебно- методического обеспечения требованиям Программ                                 | Программы                                                                                                                        | Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)                                            | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |

|     |                                                                                                          |                                                                                   |                                                     |                                                         |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 8.  | Качество библиотечно-информационного обеспечения                                                         | Обеспеченность учебно-методическими материалами                                   | Отчет о самообследовании, Программы                 | Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным) | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |
| 9.  | Качество материально-технического обеспечения                                                            | Наличие условий, необходимого оборудования, компьютеров, программного обеспечения | Отчет о самообследовании, Программы                 | Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным) | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |
| 10. | Удовлетворенность обучающихся и педагогических работников качеством предоставления образовательных услуг | Готовность рекомендовать другим, повторный заказ образовательных услуг            | Анкеты, опросники, направление любой обратной связи | Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным) | Руководитель и(или) иное уполномоченное лицо организации |

### **Примерная форма отчета о самообследовании за 2026 г.**

Самообследование ИП Тимофеев Г.М. (далее - организация) проводилось на основании приказа № 11-0904 от 09.04.2026 г.

Председатель: ФИО

Члены комиссии: ФИО

Комиссия обсудила результаты самообследования и приняла основные результаты самообследования:

#### **1. Общие сведения об организации**

Образовательная деятельность в организации осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии бессрочно.

В настоящий момент организация реализует обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание курсов соответствует основным требованиям и учитывает новейшие изменения в законодательстве РФ. Программы составляются и реализуются профессионалами высокого класса с учетом практического опыта крупных российских предприятий.

Образовательная деятельность организована с применением современных технологий обучения исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в наличие имеется электронная библиотека.

Электронная информационная образовательная среда позволяет предлагать различные формы организации обучения – очное, очно-заочное, заочное с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **2. Система управления организацией**

Управление организацией осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом организации.

Непосредственное руководство образовательной деятельностью осуществляет Индивидуальный предприниматель Тимофеев Глеб Михайлович, имеющий право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

Концепция обучения в организации базируется на положениях Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», учитывает современные подходы к дополнительному образованию детей и взрослых, направлена на всестороннее развитие личности и формирование ключевых общеразвивающих компетенций. Образовательный процесс строится с опорой на инновационные методики и передовые технологии, а также богатый педагогический опыт, что обеспечивает создание условий для успешного интеллектуального, творческого и социального развития обучающихся.

Планируемые результаты образовательной деятельности — повышение общего культурного уровня, развитие творческих и познавательных способностей, формирование умений и навыков, способствующих личностному самоопределению, профессиональной ориентации и социальной адаптации детей и взрослых к жизни в обществе, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Данные цели достигаются через привлечение квалифицированных педагогов и специалистов с опытом реализации дополнительных общеобразовательных программ, применение современных методик и индивидуальный подход к обучающимся, ориентированный на раскрытие их потенциала и интересов.

### **3. Образовательная деятельность**

Основу нормативно-правового обеспечения учебного процесса составляют Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и иные нормативные правовые акты; Федерации; внутренние локальные нормативные акты и другие документы.

В соответствии с лицензией на данный момент организация реализует образовательную деятельность по следующим направлениям:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направлениям:

- социально-гуманитарной

Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: привлечение специалистов, имеющих практический опыт в преподаваемой области, обеспечение слушателей учебно-методическими материалами. Система контроля знаний предполагает дифференцированный контроль, учитывающий специфику и уровень освоения программы.

Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом.

Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловые игры, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинговые ситуации и упражнения, психологические тренинги, мозговой штурм и др.

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

### **4. Качество кадрового обеспечения учебного процесса.**

При формировании педагогов дополнительного образования детей и взрослых учитываются требования к педагогам на основании профессионального стандарта и квалификационных требований. Численность педагогов дополнительного образования детей и взрослых составляет 2 человека.

Общая численность работников организации составляет 5 человек. Все преподаватели организации регулярно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам, принимают участие в семинарах, что позволяет своевременно вносить изменения в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### **5. Материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Организация располагает достаточной материально-технической базой для ведения

образовательной деятельности.

Педагогические работники оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами, аппаратурой, предназначенной для учебного и организационного процесса исключительно в применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В рамках организации учебного процесса в организации имеется электронная библиотека.

Педагогический состав в полном объеме обеспечены компьютерами с выходом в Интернет. В организации эффективно используются электронные и дистанционные образовательные технологии, учебный процесс организован в электронной информационно-образовательной среде, обеспечен доступ обучающихся к необходимым ресурсам и сервисам; в случаях, предусмотренных программой, организуются практические и дополнительные занятия в онлайн-формате, осуществляется проверка доступности электронных ресурсов и сервисов.

## **6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Уровень освоения программ: достигнут процент обучающихся, успешно освоивших программы в соответствии с планируемыми результатами; динамика успеваемости обучающихся показывает рост по сравнению с предыдущим отчетным периодом, в том числе в части выполнения учебного плана и достижения образовательных целей по каждому направлению дополнительных программ.

Соответствие знаний и навыков требованиям программ: по итогам освоения программ обучающимися владеют ключевыми компетенциями и навыками, знания и умениями, предусмотренными программами;

Удовлетворенность обучающихся качеством обучения: в течение периода обучения и после обучающиеся самостоятельно направляют положительные отзывы о освоении ими программ, что отражает уровень удовлетворенности организацией учебного процесса, качеством учебных и методических материалов, работой педагогических работников; отрицательные моменты обучающимися не выделены, отсутствуют предложения и пожелания обучающихся по совершенствованию образовательного процесса.

## **7. Организации учебного процесса**

В ходе самообследования были проанализированы следующие аспекты организации учебного процесса:

- планирование и реализация учебных программ;
- использование образовательных технологий (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- организация взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде и цифровым ресурсам;
- организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итогового контроля;
- качество учебно-методического обеспечения;
- организация учебно-методической и технической поддержки обучающихся.

Выявлено следующее:

- учебные планы и программы в целом соответствуют целям и задачам организации, а также требованиям законодательства и локальных нормативных актов;
- в организации активно используются современные образовательные технологии - электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- обеспечен доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, цифровым образовательным ресурсам и сервисам;
- организовано взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками как в режиме реального времени, так и в отложенном во времени формате.

- проводятся индивидуальные и групповые консультации, в том числе дистанционно;
- реализованы механизмы фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итогового контроля;
- сформирован необходимый комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- организована система учебно-методической и технической помощи обучающимся, включая индивидуальные консультации и решение технических проблем.

Среди положительных моментов можно выделить:

- высокий уровень обеспечения доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам;
- активное использование цифровых образовательных сервисов и онлайн-платформ;
- наличие системы контроля и оценки качества учебного процесса;
- достаточный уровень подготовки педагогических работников к работе в условиях электронного и дистанционного обучения.

## **8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ходе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализ включал следующие аспекты:

- наличие и актуальность нормативных документов, регламентирующих систему оценки качества образования;
- механизмы сбора, анализа и использования данных о качестве образования;
- инструменты и методы оценки, применяемые в организации;
- процедуры мониторинга и контроля качества образовательных программ и учебного процесса;
- механизмы учёта и анализа обратной связи от обучающихся, педагогических работников и других участников образовательных отношений;
- использование результатов оценки для совершенствования образовательной деятельности.

Выявлено следующее:

- в организации разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, соответствующая требованиям законодательства и локальным нормативным актам;
- определены критерии и показатели оценки качества образования, соответствующие целям и задачам организации;
- используются разнообразные методы и инструменты оценки, включая мониторинг учебных достижений обучающихся, анализ результатов аттестации, сбор и анализ обратной связи;
- организована работа по сбору и систематизации данных о качестве образовательных программ, учебного процесса и условий реализации образования;
- результаты оценки используются для корректировки образовательных программ, совершенствования учебного процесса и повышения квалификации педагогических работников.

Среди положительных моментов можно выделить:

- систематичность проведения оценки качества образования;
- разнообразие используемых методов и инструментов оценки;
- учёт результатов оценки при планировании и реализации мероприятий по развитию организации;
- наличие механизмов сбора и анализа обратной связи от участников образовательных отношений.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы), подлежащей самообследованию**

| N п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                            |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | человек           |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | человек           |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                  | -                 |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | человек/100%      |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%         |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | человек/%         |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | человек/%         |
| 1.6.3     | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | человек/%         |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | человек/%         |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | человек/%         |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивал, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:           | человек/%         |
| 1.8.1     | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | человек/%         |
| 1.8.2     | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | человек/%         |
| 1.8.3     | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | человек/%         |
| 1.8.4     | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | человек/%         |
| 1.8.5     | На международном уровне                                                                                                                                                                        | человек/%         |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | человек/%         |
| 1.9.1     | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | человек/%         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | человек/%% |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | человек/%% |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | человек/%% |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | человек/%% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                      | человек/%% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | человек/%% |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | человек/%% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | человек/%% |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | человек/%% |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | человек/%% |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | единиц     |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | единиц     |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | единиц     |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | единиц     |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | единиц     |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | единиц     |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | человек    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/%% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/%% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%% |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/%% |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/%% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | человек/% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц    |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | да/нет    |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц    |
| 2.5    | Наличие в организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    |
| 2.6    | Наличие электронной библиотеки для обучающихся и педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет    |